

Atelier pédagogique UPR (septembre 2018)

Un atelier pédagogique a été organisé à Jacmel (Haïti) lors de la première semaine de septembre 2018. Son but était avant tout d'échanger avec les enseignants des universités publiques en région (UPR) de la moitié sud du pays en partageant les expériences afin de les aider à mieux élaborer leur plan d'action et à analyser leurs forces et leurs faiblesses.

Pour ce faire, il a fallu écouter les participants nous conter leurs difficultés concernant la préparation des cours, la prestation lors de ces cours, l'évaluation des étudiants, la gestion de la classe et les problèmes spécifiques liés à la nouvelle génération.

De nombreuses difficultés ont pu ainsi être détectées et discutées afin de trouver les moyens de les pallier. Ont ainsi été mises en avant la nécessité de la cohérence du cours en ce qui concerne les apprentissages, les méthodes pédagogiques et d'évaluation ; les objectifs d'apprentissage en termes de savoir, de savoir-faire et de savoir-être ; la hiérarchisation des objectifs cognitifs.

Plusieurs modèles pédagogiques ont été présentés en particulier en opposant le cours magistral, sans pour autant en nier l'intérêt, et des méthodes plus participatives fondées sur l'apprentissage transformant l'enseignant, habituellement dispensateur de connaissances, en un facilitateur de ces apprentissages. Le but est d'impliquer davantage l'étudiant afin de le motiver et d'accroître sa curiosité. Le travail de groupe est alors un élément indispensable de ce type de pédagogie.

Les théories de l'apprentissage ont été exposées afin de mieux planifier les séances de cours en insistant sur l'importance du premier cours. Les contraintes de l'apprentissage n'ont bien sûr pas été masquées mais au contraire développées. Puis, les différentes méthodes pédagogiques fondées sur l'apprentissage ont été présentées (étude de cas, apprentissage par problème, jeux de rôle, simulation, débats encadrés...).