

Aux membres du jury du concours

Montréal, le 18 décembre 2008

Madame, Monsieur,

Je souhaite appuyer la candidature exceptionnelle du professeur Robert Desmarteau à la médaille pédagogique de la Cidegef 2008. Je connais Robert depuis plus de vingt ans : nous avons été collègues dans nos études doctorales, nous avons enseigné en «team teaching» et nous avons collaboré dans le développement de programmes.

Il faut savoir que Robert reçoit systématiquement depuis plusieurs années les meilleures évaluations d'enseignement dans nos programmes de 2<sup>e</sup> cycle, en particulier au EMBA, programme destiné à des étudiants expérimentés et exigeants. Ses évaluations sont de 6,2/7,0 pour le contenu de ses cours et de 6,35/7,0 pour son approche pédagogique. Il est d'ailleurs très demandé : il dispense des cours dans nos programmes à l'étranger, il intervient régulièrement dans plusieurs des constituantes du réseau de l'Université du Québec, il enseigne dans plusieurs universités européennes prestigieuses.

Qu'est-ce qui est à l'origine de tels résultats ? Il va sans dire que Robert a un talent inné pour la communication, l'argumentation et la persuasion. Il sait captiver instantanément son auditoire par son approche conviviale, ses références éclectiques et ses questionnements heuristiques. Il a le sens de la relation avec les étudiants. Il a l'âme du professeur dédié soucieux du travail bien fait.

Au-delà de ces capacités relationnelles, Robert est à la recherche de méthodes pédagogiques toujours nouvelles. Nous connaissons tous la difficulté de maintenir l'attention d'étudiants habitués à «zapper» entre les contenus, les supports et les méthodes. Il cherche et réussit toujours à introduire de nouvelles approches pour que sa classe reste en éveil permanent. Ses succès pédagogiques sont directement liés à son implication inconditionnelle à la réussite de ses étudiants.

Il connaît une multitude d'approches pédagogiques et les utilise au mieux du contexte du cours. A titre d'exemples, Robert n'a pas inventé l'analyse stratégique, mais il y introduit des outils visuels captivants. Il n'a pas inventé l'analyse de cas, mais il présente dans chacun de ses cours des exemples d'actualité du jour. Il n'a pas inventé les *wikis*, mais il a enrichi leur usage en structurant la critique de contenu. Il n'a inventé les flux RSS, mais il a détourné leur utilisation pour construire des veilles stratégiques.

En un mot, Robert est à l'affût de toute pédagogie nouvelle (surtout technologique), la fait sienne, la transforme puis l'utilise en alternance dans ses cours selon le sujet et l'objectif du cours. Il applique à la pédagogie ce qu'un professeur ferait en écrivant un manuel pour gestionnaires : il étudie toute découverte pédagogique, la relie à ce qui ce fait déjà et en fait une synthèse opérationnelle pour pouvoir l'utiliser concrètement. Je pense d'ailleurs qu'il pourrait aisément écrire un livre sur le sujet.

Il va sans dire que c'est sans hésitation que je recommande fortement M. Robert Desmarteau pour cette médaille pédagogique.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'expression de mes sentiments les meilleurs.



---

Benoît Bazoge, Ph.D.  
Vice-doyen aux études

BB/ad