

Note introductive

ARPA 4

La relation Recherche employabilité

Animateur : Professeur Robert Le DUFF Secrétaire général de la Cidegef

« *Celui qui peut, agit. Celui qui ne peut pas, donne des leçons* »

Homme et surhomme (1903)

George Bernard Shaw

Préambule. Cet atelier n'a pas pour objectif d'aborder toutes les questions concernant la recherche académique.

Il s'agit uniquement de réfléchir aux rôles que la recherche peut jouer pour améliorer l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur.

Une meilleure employabilité suppose des liens forts et confiants entre l'université et son environnement (entreprises et organisations en général, pouvoirs publics ...)

L'université peut par ses travaux contribuer de façon significative au développement économique et social en axant ses domaines de recherche vers les besoins des pouvoirs publics et des organisations en général et en concertation avec eux.

Pour ce faire l'atelier réfléchira à une organisation de la recherche efficace et à la mise en œuvre d'un nouveau métier de directeur de recherche qui donne moins des leçons mais participe à l'action

Une bonne employabilité suppose une confiance dans la qualité de l'enseignement supérieur

Cette confiance dépendra de la crédibilité des acteurs de l'enseignement supérieur (enseignants et étudiants)

Une crédibilité auprès des étudiants et des étudiantes est fonction de la qualité des enseignements (relation enseignant/étudiant, pédagogie efficace, attention et conseils, ...) et de la recherche académique (publications, notoriété, participation active aux manifestations scientifiques)

De plus, il existe une autre forme complémentaire de recherche

Vis à vis des organisations, la recherche parfois qualifiée de recherche-action ou de recherche intervention peut jouer un rôle significatif pour assurer la crédibilité et la confiance envers le monde universitaire.

Le challenge est le suivant : comment réussir à transformer les besoins exprimés –plus ou moins clairement- par les organisations pour les transformer en thèmes de recherche pour les acteurs universitaires. La collaboration indispensable devrait permettre d'atteindre deux formes d'innovations l'une pour répondre aux besoins exprimés par les organisations, l'autre, génératrice de nouvelles connaissances.

L'atelier utilisera la référence à deux expériences françaises : les Actions Thématiques Programmées (ATP) et les Conventions Industrielles de Formation par la REcherche (CIFRE)

On trouvera en attaché un diaporama décrivant ces deux expériences.

Il est conseillé de le consulter pour préparer les travaux de l'atelier.

L'atelier aura pour but de réfléchir à la transposition de ces deux expériences en tenant compte du contexte ivoirien.

On cherchera à imaginer comment le laboratoire de recherche transforme l'université en une entreprise au service des organisations accentuant ainsi son côté entrepreneurial et supprimant la tour d'ivoire qui lui a été souvent reprochée

Ainsi sa crédibilité en sera accrue, la confiance s'établira et l'employabilité sera facilitée
