

Deuxième Conférence internationale « Gestion de ressources et gouvernance », organisée par l'Institut de la Francophonie pour l'Administration et la gestion (IFAG) en partenariat avec la Conférence Internationale des Dirigeants des institutions d'Enseignement et de recherche de Gestion d'Expression Française (Cidegef).

Sofia, les 18 et 19 septembre 2015

Employabilité et université intrapreneuriale en Europe Centrale et Orientale : une ébauche de bilan pour 2016.

Georges Hénault, Professeur émérite de l'université d'Ottawa et Cidegef

Résumé

Le défi de l'employabilité impose une démarche intrapreneuriale des universités. Grâce à un bref rappel des concepts d'entrepreneuriat et d'université intrapreneuriale on constate que des stratégies universitaires pour accroître l'employabilité de son corps étudiant sont déjà opérantes.

Des exemples issus d'Europe Centrale et Orientale (à partir notamment des présentations faites au Colloque BECO-Cidegef de Bucarest en 2012) illustrent ce constat. Ce rapide tour d'horizon des pratiques d'employabilité d'universités de la région servira de catalyseur au débat en table-ronde qui suivra l'exposé pour conduire à terme à des présentations au colloque de synthèse sur l'employabilité organisé par la Cidegef en 2016.

Deuxième Conférence internationale « Gestion de ressources et gouvernance », organisée par l'Institut de la Francophonie pour l'Administration et la gestion (IFAG) en partenariat avec la Conférence Internationale des Dirigeants des institutions d'Enseignement et de recherche de Gestion d'Expression Française (Cidegef).

Sofia, les 18 et 19 septembre 2015

Le concept d'employabilité

Professeur Robert Le DUFF secrétaire général de la Cidegef

Pourquoi s'intéresser à l'employabilité / inemployabilité des diplômé(e)s de l'enseignement supérieur et de ceux qui auraient pu l'être?

- L'importance du phénomène et le renouvellement du concept
 - ses caractéristiques
 - son caractère permanent
 - dû à la crise ou non ?
- De la nécessité d'approfondir le concept d'employabilité (emprunt à la capacité et à l'IDH d'Amartya Sen)
- Les principales conséquences :
 - La remise en cause des relations Etat/Université
 - La privatisation larvée
 - Le nouveau métier d'enseignant (relation enseigné/enseignant)

Les mauvaises solutions

Réflexion conclusive

Et si l'université avait pour but de créer (de contribuer à) des emplois ?